



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: *Έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκμάθηση ξένων γλωσσών των παιδιών της Ευρώπης*

Σύμφωνα με την έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τα τελευταία 15 έτη οι περισσότερες χώρες ή περιφέρειες μείωσαν την ηλικία έναρξης της υποχρεωτικής εκμάθησης ξένων γλωσσών, ενώ κάποιες προσφέρουν μαθήματα ξένων γλωσσών ήδη από την προσχολική ηλικία.

Πιο συγκεκριμένα, επιβεβαιώνεται, ότι η διδασκαλία των αγγλικών ως ξένης γλώσσας είναι με μεγάλη διαφορά, η πλέον διαδεδομένη σε σχεδόν όλες τις ευρωπαϊκές χώρες και ακολουθούν τα γαλλικά, τα ισπανικά, τα γερμανικά και τα ρωσικά. Επίσης επισημαίνεται, ότι όλο και περισσότεροι μαθητές μαθαίνουν πλέον δύο γλώσσες, τουλάχιστον για διάστημα ενός έτους κατά τη διάρκεια της υποχρεωτικής σχολικής φοίτησης, με κατά μέσο όρο, το 2009/10, το 60,8% της χαμηλότερης βαθμίδας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διδάχθηκε δύο ή περισσότερες ξένες γλώσσες, – ποσοστό που αντιστοιχεί σε αύξηση ύψους 14,1% έναντι της περιόδου 2004/05, ενώ κατά την ίδια περίοδο, το ποσοστό των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που δεν διδάχθηκε μια ξένη γλώσσα, μειώθηκε από 32,5% σε 21,8%.

Επίσης, τα αγγλικά είναι η πλέον διδασκόμενη ξένη γλώσσα και στις 32 σχεδόν χώρες που καλύπτει η έρευνα (27 κράτη μέλη, Κροατία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία και Τουρκία) - από το 2004/2005 η τάση αυτή σημείωσε σημαντική αύξηση. Στην χαμηλότερη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στην ανώτερη βαθμίδα της γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το ποσοστό των μαθητών που μαθαίνουν αγγλικά υπερβαίνει το 90%. Μόνο ένα μικρό ποσοστό μαθητών (0-5% ανάλογα με τη χώρα) διδάσκονται άλλες γλώσσες πλην των αγγλικών, γαλλικών, ισπανικών, γερμανικών και των ρωσικών.

Συγχρόνως, μία από τις πιο αξιοσημείωτες αλλαγές από το 2005 είναι, ότι το διαδίκτυο έχει ενθαρρύνει τα άτομα να διευρύνουν τις «παθητικές» δεξιότητες ανάγνωσης και προφορικής κατανόησης ξένων γλωσσών.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προωθεί την πολυγλωσσία και την εκμάθηση ξένων γλωσσών, προκειμένου να προωθηθεί ο διαπολιτισμικός διάλογος και μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς, να βοηθηθούν οι πολίτες να συνειδητοποιήσουν την έννοια του πολίτη της ΕΕ, να προσφερθούν ευκαιρίες στους νέους για σπουδές και εργασία στο εξωτερικό και να ανοιχτούν νέες αγορές για τις επιχειρήσεις της ΕΕ, που ανταγωνίζονται σε παγκόσμιο επίπεδο, με στόχο μια Ευρώπη στην οποία όλοι, από πολύ μικρή ηλικία, θα διδάσκονται τουλάχιστον δύο γλώσσες επιπλέον της μητρικής τους.

Επειδή η ικανότητα επικοινωνίας σε μια ξένη γλώσσα διευρύνει τους ορίζοντές και μπορεί να προσφέρει περισσότερες ευκαιρίες στην ενιαία αγορά, αλλά και επειδή η γλωσσική και πολιτισμική πολυμορφία αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα πλεονεκτήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η εκμάθηση γλωσσών διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ των λαών και των χωρών και ενθαρρύνει τη διασυνοριακή κινητικότητα και την ένταξη των μεταναστών.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

Αν μελετάται η αναθεώρηση του ισχύοντος προγράμματος - συστήματος εκμάθησης ξένων γλωσσών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και ποια τα μέχρι σήμερα συμπεράσματα - αποτελέσματα από τις πρόσφατες αλλαγές που πραγματοποιήθηκαν στην εκπαίδευση και αφορούν την εκμάθηση ξένων γλωσσών

Αθήνα, 24 Σεπτεμβρίου 2012

Η Ερωτώσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών